

6B01903 – Арнайы педагогика (IP) білім беру бағдарламасының элементтің пәндер каталогы 2025 ж.  
 Каталог элементінің дисциплинналық образовательной программы 6B01903 – Специальная педагогика (IP) 2025 г.  
 Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория—Арнайы педагогика мамандықтары/Подготовка специалистов по специальной педагогике

Пәндік нома/Коды дисциплны	Оқу пәнінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттері саны/Количество кредитов в ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Пререквизиттері/ Пререквизиты	Постреквизиттері/ Постреквизиты	Оқу нәтижелері (білім, біліктер, дағдылар, қабілеттері)/Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
<b>Базалық пәндер/Базисные дисциплины</b>						
KSZHKM N 3116 / OPAK 3116	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы права и антикоррупционной культуры		Пәнді оқудан мақсаты сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, этикалық нормаларды дамыту. Студенттер қазақстандық құқық негіздерін, білім беру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы ҚР заңнамалық актілерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормалардың негіздерін, нақты ұйымдастыру, ұйымдастыру, құрылымдық сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың негіздерін түсініп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет түсінігін мен құрылымдық әрекетін біледі. Практикалық сабақтар студенттер отырғаннан кейін мәдениеттің неше отырып, сыбайлас жемқорлық түрлерінің анықталу, ішкі нормативтік құжаттардың нормаларын түсінуге білімнің ақпараттық алушылары мен ұйымдары мен ұйымдары ұқымы, іс-қимылдары қатысады. Тіп-өзе түрде өткізілетін ақпаратты Сәуірдегі. Целию күнделікпен дегендікіне қалыптастыруға негізделген антикоррупционной культураны, основаны этических норм. Студенты изучат основы законодательства, правовые нормы, законодательные акты РК в области образования и противодействия коррупции, основы антикоррупционных норм, виды организационных основ противодействия коррупции в конкретной организации, органы, структура, понятие и структура антикоррупционной культуры. На практических занятиях студенты, решая ситуационные задачи, выявят коррупционные риски, предложат меры профилактики и рекомендации по исправлению норм внутренних нормативных документов, примут участие в деловых играх. Дисциплина завершится экзаменом в виде эссе			OH 2 - Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іс-қимыл, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларының сәйкес әрекет ете отырып, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімнің негіздерін білім алу үшін, және және қосып босқоке кабинеттіңің қорғоет отырып, өзінің моральдық және азаматтық ұстанымды дамыту. OH 8 - Халықаралық және ұлттық құжаттарды, қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымдарын, ұйымның қызметіне және өз жұмысына зор ететін ұлттық білім беру жүйесінің қағидалары, заңдары мен ережелерін шаруа, олардың құрылымдарын, қозғалыстарын, этикалық принциптері мен жарамсыз әрекеті санын тұрғыдан бағалау; сондай-ақ өзінің педагогикалық дамуына, ұйымның қызметі мен қосып алу-ақпараттық дамуына және мақсаттар көз білу. / PO 2 - Понимать свою собственную моральную и гражданскую позицию, действовать в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, а также способность ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.
EOK 3117 / EBZh 3117	Экология және өмір қауіпсіздігі / Экология и безопасность жизнедеятельности	5	Пәнді білім алушылар өмір мен денсаулығын қорғау, тұрақты даму мақсатында экологиялық сауаттылықты дамыту бойынша барыбар і-әрекеттер менің қалыптасуына ықпал етеді. Курс өмір қауіпсіздігі және қорғаныс ортаны қорғау жөніндегі қызығымды барлық аспектісін, соның ішінде қауіпті заңғары экологиялық мәселелер мен шешу жолдарын, экологиялық қауіпсіздікті, сондай-ақ тотенге жағдайларда ақпарат қорғауды қамтиды. Практикалық сабақтар студенттер экологиялық тақырыпты жағдаяттық мәселелер және өмір қауіпсіздігі мәселелерін шешеді. Студенттер экологияның дамуы мәселелері бойынша пікірталас мен пікірталастыра қатысады, ЖОО жарамсыз экологиялықтары бойынша идеялар конкурсын, сондай-ақ қауіпсіздік тексерісін жасап бойынша бейнебаян оқыды қатысады. Оқиды жарамсыз шеңберіне студенттер ортаға ақпарат алушы қосып, қосып-ақ тотенге жағдайда жұмыс дайындау жұмысына қатысады. Корықтарда бағалау жөнінде және табиғатты пайдалану саласында жұмыс істейтін практика-мамандарды шақыры отырып, жұмыс қорғау түрде жүргізіледі. Дисциплина напрателана на формирование у обучающихся комплекса адекватных действий по охране жизни и здоровья, развитию экологической грамотности в контексте нешей устойчивого развития. Курс содержит все аспекты профессиональной деятельности по безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, включая современные экологические проблемы и пути решения, экологическую безопасность, а также защиты человека при чрезвычайных ситуациях. На практических занятиях студенты решают ситуационные задачи на экологическую тематику и на проблемы безопасности жизнедеятельности. Студенты примут участие в дебатах и дискуссии по спорным вопросам экологии, участвуют в конкурсе эссе по экологизации работы вуза, а также в деловых играх по тематике безопасности. В рамках самостоятельной работы студенты работают в группах по минимизации влияния деятельности человека на окружающую среду. Итоговый контроль проводится в виде защиты проекта с приложением специализированной, работой своим в сфере экологии и природоохраны.	Педагогикалық/Педагогические исследования	Бағалау және даму/Оценивание и развитие	OH 1 -Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ережелерін терең түсіну мен тапқыды өскере отырып, табиғи және әлеуметтік-саяси құқықтық және философиялық тияым қалыптасуының ғылыми түсінілуі және әрекетінің қамтамасыз ететін философия негіздері мен жалпы пәндері біткені қалыптастыруға қатысады. OH 2 - Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іс-қимыл, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларының сәйкес әрекет ете отырып, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімнің негіздерін білім алу үшін, және және қосып босқоке кабинеттіңің қорғоет отырып, өзінің моральдық және азаматтық ұстанымды дамыту. OH 4 - Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы топқадықы әлеуметтік және қосып бөленділікті қамтамасыз ету үшін саулатын өмір салтын бағыттау. / PO 1 - Оценивать окружающее действительность на основе мировоззренческих позиций, формировать собственное понимание основ философии и общей дисциплины, которые обеспечивают научное понимание и изучение природного и социального мира методами научной и философской познания с учетом глубокого понимания и анализа основных этапов, закономерностей и особенностей исторического развития Казахстана. PO 2 - Защищать свою собственную моральную и гражданскую позицию, действовать в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, а также способность ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия. PO 4 - Ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.
ENKD 3118 / OENP 3118	Экономика негіздері және кәсіпкерлік дағдылары / Основы экономики и навыков предпринимательства		Бұл курстың мақсаты – әлеуметтік, мәдени және азаматтық даму үшін жалпы білім беру құралдарының бірі дамыту. Бұл курс болжақ мұғалімдерге (педагогтарға) іс-қимыл дағдыларын, экономика негіздері мен қаржылық сауаттылықты дамыту үшін теориялық білім бері. Мамандық экономика және қаржылық сауаттылық негіздері, және қаржы: кірістер, шығыстар, бюджет, және тұрғылардың бағыртығы және және қаржылық қамтамасыз ету, кәсіпкерлік: түсінігі, өмір негізгі түрлері және ұйымдастыру формалары, шаруашылық қызметінің индикаторлар тапқыды және бағалау. Пәнді дағдылары: шешендік өнері, бизнесі басқару дағдылары, заманауи қаржылық құралдарды пайдалану дағдылары, өзінің адам өмірінің және азаматтық ұстанымды дамыту дағдылары; азаматтық ұстанымдық тұлғалар студенттер мен бағыртығы өскере отырып, және қаржылық жоспарлар және басқару дағдылары. Оқу нәтижелерін бағалау тәсілдері және азаматтық ұстаным және тәсілдер түрде білады. / Целию данного курса является развитие общеобразовательных компетенций для социального, культурного и гражданского развития. Данный курс дает будущим учителям (спедагогам) теоретические знания для формирования навыков предпринимательской деятельности, основанной на экономической и финансовой грамотности. Содержание: основы экономики и финансовой грамотности, личные финансы: доходы, расходы, бюджет, банкротство физических лиц и личная финансовая безопасность, предпринимательство: понятие, его основные виды и организационные формы, анализ и оценка эффективности бизнеса. Формируемые навыки: навыки публичных выступлений, навыки управления бизнесом, навыки использования современных финансовых инструментов, навыки реализации своего собственного морального и гражданского позиций, навыки планирования и управления личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения. Оценивание результатов обучения будет проводиться в форме командной работы, защиты проекта и тестирования.			OH 2 - Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іс-қимыл, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларының сәйкес әрекет ете отырып, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімнің негіздерін білім алу үшін, және және қосып босқоке кабинеттіңің қорғоет отырып, өзінің моральдық және азаматтық ұстанымды дамыту. OH 8 - Халықаралық және ұлттық құжаттарды, қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымдарын, ұйымның қызметіне және өз жұмысына зор ететін ұлттық білім беру жүйесінің қағидалары, заңдары мен ережелерін шаруа, олардың құрылымдарын, қозғалыстарын, этикалық принциптері мен жарамсыз әрекеті санын тұрғыдан бағалау; сондай-ақ өзінің педагогикалық дамуына, ұйымның қызметі мен қосып алу-ақпараттық дамуына және мақсаттар көз білу. / PO 2 - Защищать свою собственную моральную и гражданскую позицию, действовать в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, а также способность ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия. PO 8 - Ориентироваться в международных и национальных документах, социокультурных структурах общества, а также способность ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.
<b>Кәсіптер пәндері/Профессиональные дисциплины</b>						
AMDPI 2226 / SDPI 2226	Арнайы мектепте дейінгі педагогика (IP) / Специальная дошкольная педагогика (IP)	4	Пәнді норма мен білудің қалыптасуы кезінде ерте және мектепке дейінгі дамуының теориясы мен практикасын зерттеуге бағытталған, студенттердің ерте жасындағы өмір мүмкіндіктерін түсіну қалыптасуы, ерте және мектеп жасында дейінгі балалар үшін даму ортасы мен қолдаушы жобаларды жасау мақсатында. Студенттер есту, көру, ителілетін, сойлау, күресуі құралдары бар балаларға арналған тияқтық оқу бағдарламаларын санын тұрғыдан тапқыды және өзінің жасына істеуге үйренеді; олардың негізінде және даму бағдарламаларын құру және істеу, ерте және мектеп жасында дейінгі балалармен жұмыс істеу әдістері, әдістері мен педагогикалық менторлар. / Дисциплина направлена на изучение теории и практики раннего и дошкольного развития норм и при нарушениих: формирование понимания у студентов возможностей компенсации организма в раннем возрасте, навыки проектирования развивающей среды и пространства для детей раннего и дошкольного возраста. Студенты участвуют критически анализировать и работать с типовыми учебными программами для детей с нарушениями слуха, зрения, интелкта, речи, сложными нарушениями, на их основе составлять и реализовывать индивидуальные развивающие программы, овладевают методами, приемами и технологиями работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	Арнайы педагогика (IP)/Специальная педагогика (IP)	Арнайы білім беру ұйымдарының қызметі (IP)/Деятельность специальных организаций образования (IP)	OH 7 - Білімгерлердің артылуы, білім беру ортасының артылуы тиірінде олардың психологиялық ақ-ақпараттық этикалық қолдауды, сонымен бірге педагогтың артылуы сандық ресурстарды пайдалану қабілетін өскере отырып, оқу, бағалау және білім беру уәкілетті дамуы туралы негізгі білімдері мен түсінігін білуді. OH 8 - Халықаралық және ұлттық құжаттарды, қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымдарын, ұйымның қызметіне және өз жұмысына зор ететін ұлттық білім беру жүйесінің қағидалары, заңдары мен ережелерін шаруа, олардың құрылымдарын, қозғалыстарын, этикалық принциптері мен жарамсыз әрекеті санын тұрғыдан бағалау; сондай-ақ өзінің педагогикалық дамуына, ұйымның қызметі мен қосып алу-ақпараттық дамуына және мақсаттар көз білу. OH 10 - Мүмкіндігі шектеулі оқушыларды (бірінің) тоғаты ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды) дамытудың психологиялық-педагогикалық мәселелерін түсіну, білім алушылардың артылуы білім беру қажеттіліктері өскере отырып, арнайы және инклюзивті білім беру процесінде қосып функцияларды орындау, мүмкіндігі шектеулі балаларды білім беру ортасына оқу және олардың дамуы мен өмір-өмір дамуына жағдай жасау мүмкіндігі. / PO 7 - Владеть базовыми знаниями и пониманием обучения, оценки и развития образовательного процесса, учитывать разнообразие обучающихся, этической поддержки их психологического благополучия в различных типах образовательной среды, включая способность педагога использовать различные информационные ресурсы. PO 8 - Ориентироваться в международных и национальных документах, социокультурных структурах общества, а также способность ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия. PO 10 - Понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями (парная группа детей с ООП) развития, осуществлять профессиональные функции в процессе специального и инклюзивного обучения, учитывая разное образовательные потребности обучающихся, обеспечивать включение детей с ОВ в образовательную среду и создавать условия для их развития и саморазвития.
MISHBP DI 2225 / PPDPOV 12225	Мүмкіндігі шектеулі балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы (IP) / Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями (IP)		Пәнді психологиялық-педагогикалық диагностикалық негіздерін зерттеуге, диагностикалық қосып-этикалық нормалары мен қағидаларын оқыту өткізіп, өзінің ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау мақсатында баланы көңілді, психологиялық тәуірліктері менгерту, психологиялық этикалық диагностикалық қауіпті заманауи әдістерді, әдістерін зерттеу, зерттеу үшін жақ-құбыл педагогикалық тәсілдерді дұрыс бағалау білуді; психологиялық-педагогикалық сыйбасына және беруді медициналық-педагогикалық кеңестер. / Дисциплина направлена на изучение теоретических основ психолого-педагогической диагностики; овладение приемами комплексного, мексисдисциплинарного обследования ребенка с целью выявления его особых образовательных потребностей с соблюдением профессионально-этических норм и принципов диагностики; овладение современными методами психолого-педагогической диагностики; умению правильно оценивать состояние обследуемого с педагогической точки зрения; понимание роли деятельности психолого-медико-педагогических консультаций в консультировании семьи.			OH 7 - Білімгерлердің артылуы, білім беру ортасының артылуы тиірінде олардың психологиялық ақ-ақпараттық этикалық қолдауды, сонымен бірге педагогтың артылуы сандық ресурстарды пайдалану қабілетін өскере отырып, оқу, бағалау және білім беру уәкілетті дамуы туралы негізгі білімдері мен түсінігін білуді. OH 9 - Кеңестің диагностика мен бағалауды стандарттарды әдістері қолдана отырып, Қазақстан Республикасында қабылданған стандарттарды ерекше оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері және оларды қолдау анықтай алады. / PO 7 - Владеть базовыми знаниями и пониманием обучения, оценки и развития образовательного процесса, учитывать разнообразие обучающихся, этической поддержки их психологического благополучия в различных типах образовательной среды, включая способность педагога использовать различные информационные ресурсы. PO 9 - Применять стандартизированные методики комплексной диагностики и оценки, способы определить особые образовательные потребности обучающихся и их поддержку в соответствии с нормативами, принятыми в Республике Казахстан.
GZZh 4230 / PNIH 4230	Ғылыми зерттеулерді жобалау (IP) / Проектирование научных исследований (IP)	5	Пәнді білім берудегі мәселелерді таңдау, қорғау, тапқыды мүмкіндік беретін ғылыми зерттеулерді, дизайнның тапқыды тапқыды, студенттер болжақ әрекеттерді менгерді; зерттеудің алгоритмі менгеру; дерекқордымен жұмыс; қарама-қайшылықтарды анықтау; зерттеудің мәселесін, мақсаттарын мен міндеттерін тұрақтырақ; тапқыды критерийлерін анықтау; мәліметтерді жінеу, оларды сандық және сандық тапқыды; зерттеудің барлық кезеңдеріндегі проблемаларды анықтау; зерттеу нәтижелерін жинау, оларды тәжірибеге қолдану мүмкіндігі; зерттеушінің маңызы. / Дисциплина направлена на овладение проектированием научных исследований; постановку алгоритмизацию исследования; работу с источниками; выявление противоречий; формулирование проблемы, цели и задач исследования; определение критериев анализа; сбор данных, их количественный и качественный анализ; выявление проблем на всех этапах исследования; прогнозирование результатов исследования; возможностей их применения на практике; масштабирование результатов.	Педагогикалық зерттеулер (IP)/Педагогические исследования (IP)	Білім берудегі әмбебап дизайн (IP) / Универсальный дизайн в образовании (IP)	OH 5 - Және білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен зерттеу әдістері қолдана отырып, ақпаратты мен тапқыды тапқыды жүзеге асыру. OH 7 - Білімгерлердің артылуы, білім беру ортасының артылуы тиірінде олардың психологиялық ақ-ақпараттық этикалық қолдауды, сонымен бірге педагогтың артылуы сандық ресурстарды пайдалану қабілетін өскере отырып, оқу, бағалау және білім беру уәкілетті дамуы туралы негізгі білімдері мен түсінігін білуді. OH 8 - Халықаралық және ұлттық құжаттарды, қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымдарын, ұйымның қызметіне және өз жұмысына зор ететін ұлттық білім беру жүйесінің қағидалары, заңдары мен ережелерін шаруа, олардың құрылымдарын, қозғалыстарын, этикалық принциптері мен жарамсыз әрекеті санын тұрғыдан бағалау; сондай-ақ өзінің педагогикалық дамуына, ұйымның қызметі мен қосып алу-ақпараттық дамуына және мақсаттар көз білу. / PO 5 - Осуществлять выбор методологии и анализа, использовать научные методы и приемы исследования, для систематизации нового знания а тем числе. PO 7 - Владеть базовыми знаниями и пониманием обучения, оценки и развития образовательного процесса, учитывать разнообразие обучающихся, этической поддержки их психологического благополучия в различных типах образовательной среды, включая способность педагога использовать различные цифровые ресурсы. PO 8 - Ориентироваться в международных и национальных документах, социокультурных структурах общества, а также способность ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.







